

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТИ

\_\_\_\_\_ Л. А. Петрова  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки/специальность **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация **Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе**  
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик **биологии и биоресурсов**  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2024

## Лист согласования

1 Разработчик(и)

*Заведующий кафедрой*

*биологии и биоресурсов*

*Кравец П.П.*

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.  
протокол № 8 от 21.03.2024.

Заведующий выпускающей кафедрой *биологии и биоресурсов*

наименование кафедры

*Кравец П.П.*

дата

подпись

Ф.И.О.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*, направленности (профилю)/специализации *Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе*.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*, направленности (профилю)/ специализации *Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе* определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

*35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*,  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.07.2017 г. № 668.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

## 3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
<b>Модуль 3.</b>	Формирование бережного отношения к культурному

Культурно - творческая деятельность.	наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций <sup>1</sup>	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции <sup>2</sup>	Направление (модуль) воспитательной работы <sup>3</sup>
Системное и критическое мышление	<b>УК -1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

<sup>1</sup> Данный столбец включается для ОПОП, реализуемых по ФГОС ВО 3++ (для ОПОП, реализуемых по ФГОС 3+, столбец можно удалить)

<sup>2</sup> В соответствии с ФГОС ВО

<sup>3</sup> Содержание данного столбца приведено в качестве примера

	<i>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Коммуникация	<b>УК-4</b> <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
	<b>УК-7</b> <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> <i>Способен создавать и</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i>

	<i>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	<b>УК-10</b> <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*.  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности<sup>4</sup>

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса<sup>5</sup></b>	<b>Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом</b>
---	------------------------	--	--

<sup>4</sup> Пример заполнения таблицы для ФГОС ВО 3++

<sup>5</sup> Перечисляются дисциплины (модули), практика, формирующие одну и более компетенций из указанных в конкретном направлении (модуле)



<b>Модуль 1.</b> Гражданско- правовое и патриотическое воспитание.	УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 УК-11	<i>История России</i>	<i>зачет</i>
		<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i> и <i>антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>История России</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 2.</b> Духовно- нравственное воспитание.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-9	<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>История России</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	УК-3 УК-4 УК-5	<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>История России</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 4.</b> Научно- образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Информатика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет</i>
		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>зачет</i>
		<i>История России</i>	<i>зачет</i>
		<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Информатика</i>	<i>экзамен</i>
<b>Модуль 5.</b> Профессионально- трудовое воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Технологическая практика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>зачет</i>
		<i>История России</i>	<i>зачет</i>
		<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Информатика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>
<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>		

<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	УК-8	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплине по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	УК-4 УК-5	<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## 6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.